OFFICE
DE CONSULTATION
PUBLIQUE
DE MONTRÉAL

Consultation sur la vision d'aménagement et de développement préliminaire du secteur Pie-IX–Vertières

Ateliers jeunesse
Compte-rendu

18 octobre et 3 novembre 2026

OFFICE DE CONSULTATION PUBLIQUE MONTRÉAL
1550, rue Metcalfe, Bureau 1414, Montréal, H3A 1X6 | ocpm.qc.ca

Introduction

Dans le cadre de la consultation publique portant sur la vision et les principes de mise en valeur du secteur Pie-IX–Vertières, situé dans le corridor du prolongement de la ligne bleue du métro, l'Office de consultation publique de Montréal (OCPM) a tenu deux ateliers participatifs avec les jeunes des quartiers Saint-Michel et Saint-Léonard afin de recueillir leurs points de vue sur la vision préliminaire d'aménagement et de développement du secteur.

I. Organisation et déroulement de l'atelier

Les ateliers ont permis de recueillir leurs points de vue sur le quartier, leurs habitudes de déplacement, les services qu'ils fréquentent ainsi que leurs aspirations pour l'avenir du secteur. Les échanges ont porté sur la mobilité, la sécurité, les espaces publics, les commerces, l'environnement et la qualité de vie. Les activités se sont déroulées dans un cadre participatif favorisant l'expression des expériences du quotidien, des préoccupations et des idées d'amélioration du quartier.

Le premier atelier s'est tenu dans le cadre au Forum jeunesse de Saint-Michel, au 7605 rue François-Perrault, le 18 octobre 2026 où 14 jeunes ont participé aux échanges. Le second atelier a été réalisé à la Maison des jeunes de Saint-Léonard le 2 novembre 2026, au Local Jeunesse, situé au 8420, boulevard Lacordaire, où sept jeunes y ont pris part.

II. Données recueillies

Cette section présente une synthèse des opinions les plus fréquemment exprimées lors des ateliers citoyens. Les commentaires ont été regroupés par thème afin de mettre en évidence les principaux constats, préoccupations et pistes de réflexion formulés.

II.1 Commentaires formulés à l'égard des constats

II.1.1 Mobilité et accessibilité

Les jeunes décrivent leurs déplacements quotidiens comme longs et complexes. Plusieurs indiquent devoir effectuer plusieurs correspondances en autobus pour accéder à certaines destinations, notamment pour se rendre à l'école secondaire ou au cégep. Certains rapportent des temps de déplacement variant de 45 minutes à une heure.

La perception de l'éloignement est fortement associée à la congestion routière et aux difficultés liées au transport collectif. Plusieurs considèrent que des services se trouvent en périphérie du quartier, mais demeurent difficiles à atteindre sans voiture. Les jeunes plus âgés ou ceux qui approchent l'âge d'obtenir leur permis de conduire, perçoivent l'automobile comme un moyen important de préserver leur autonomie de déplacement.

II.1.2 Espaces publics et loisirs

Plusieurs jeunes considèrent que les parcs manquent d'animation et de vitalité, particulièrement durant hiver. Certains estiment que plusieurs espaces verts sont peu fréquentés ou sous-utilisés pendant une partie importante de l'année. Les échanges révèlent un intérêt marqué pour les activités sportives et récréatives de proximité. Les jeunes évoquent notamment le besoin d'équipements accessibles leur permettant de pratiquer différentes activités de loisir sans frais.

La présence d'abris, de zones éclairées et d'espaces permettant de poursuivre des activités extérieures pendant la saison froide est également ressortie comme un enjeu important.

II.1.3 Commerces et services

Les jeunes indiquent que l'offre commerciale actuelle répond partiellement à leurs besoins. Certains commerces de proximité sont considérés comme importants dans leur vie quotidienne, notamment Walmart, Maxi, le Marché Atlas et Dollarama. Plusieurs jeunes estiment toutefois que certains commerces du secteur ne correspondent pas à leurs intérêts ou à leurs besoins actuels. Ils souhaitent une offre davantage adaptée aux jeunes.

Une participante mentionne également s'être sentie surveillée dans certains commerces et rapporte des situations où elle a eu l’impression d’être soupçonnée de vol en raison de son âge.

II.1.4 Environnement et qualité du milieu de vie

Les jeunes expriment des préoccupations concernant la propreté du secteur. Certains associent cette question à l'accumulation de neige en hiver et à la présence de poussière durant la saison estivale. Des préoccupations liées aux inondations sont également

évoquées. Quelques-uns rapportent avoir vécu ou observé des épisodes d'inondation dans leur entourage familial.

Certains mentionnent aussi une méfiance à l'égard de la qualité de l'eau disponible dans les fontaines des parcs ou des écoles, affirmant ne pas toujours avoir confiance en sa potabilité.

II.1.5 Inclusion sociale et solidarité

Les discussions font ressortir une sensibilité aux réalités vécues par les personnes en situation d'itinérance et les personnes vulnérables, ainsi que pour les animaux abandonnés. Certains jeunes expriment le souhait de voir davantage de soutien communautaire et d'accès à des services gratuits. Plusieurs participants soulignent également les difficultés rencontrées lorsqu'ils cherchent à acquérir une première expérience de travail ou de bénévolat.

III. Synthèse des propositions et pistes de solutions

III.1 Mobilité

- Réduire les temps de déplacement et simplifier les trajets en transport collectif;
- Développer le réseau cyclable afin de faciliter les déplacements et accroître l'offre de vélos BIXI;
- Maintenir une offre de stationnement jugée adaptée aux besoins des familles et des déplacements de longue distance.

III.2 Sécurité, sports, loisirs et espaces publics

- Mettre en place des systèmes de prêt gratuit d'équipements sportifs à l'aide de casiers automatisés;
- Renforcer le sentiment de sécurité dans les transports collectifs;
- Améliorer l'éclairage dans les parcs et les espaces publics;
- Ajouter des terrains de soccer et d'autres installations sportives;
- Aménager des espaces couverts permettant la pratique d’activités extérieures durant l’hiver;

- Bonifier l'animation des parcs et des lieux publics par l'organisation d'activités et de festivals estivaux;
- Prévoir des chalets de parc animés et occupés par du personnel sur place;
- Créer davantage d'espaces couverts permettant de s'abriter lors d'intempéries ou pendant l'hiver;
- Assurer la gratuité des activités de divertissement destinées aux jeunes.

III.3 Commerces, services et inclusion sociale

- Moderniser l'offre commerciale afin qu'elle corresponde davantage aux intérêts des jeunes;
- Maintenir les commerces jugés essentiels par plusieurs jeunes, notamment le Marché Atlas, Maxi, Walmart et Dollarama, particulièrement pour les communautés étudiantes;
- Offrir davantage de services gratuits pour les personnes vulnérables;
- Développer des occasions de bénévolat, de stages ou de premiers emplois adaptées aux adolescentes et adolescents.