

Mémoire: Campus d'Outremont

Requête de concertation
et
présentation d'une alternative

Présenté par: Daniel Mongelard.

Requête pour une concertation

- Un véritable processus de concertation doit être entrepris pour éviter une impasse du projet.
- Le comité de citoyens, formé par l'Université de Montréal avant les consultations publiques, n'était pas un comité de concertation mais plutôt un comité de pré-consultation publique.
- Les participants ont été choisis par une firme de consultants de l'Université de Montréal. Le résultat de leur travaux sont des principes que l'on pourrait qualifier de vœux pieux (i.e. un projet urbain exemplaire, un cadre bâti de qualité, des nuisances minimisés, etc.).
- D'après un des participants, les interventions se sont limitées à des modifications mineures au plan d'aménagement de l'Université de Montréal.
- Les participants d'une concertation publique devraient être choisis par les groupes de citoyens. Le résultat devrait être un plan conceptuel qui illustre clairement les contraintes et besoins des parties prenantes.

Les alternatives d'aménagement

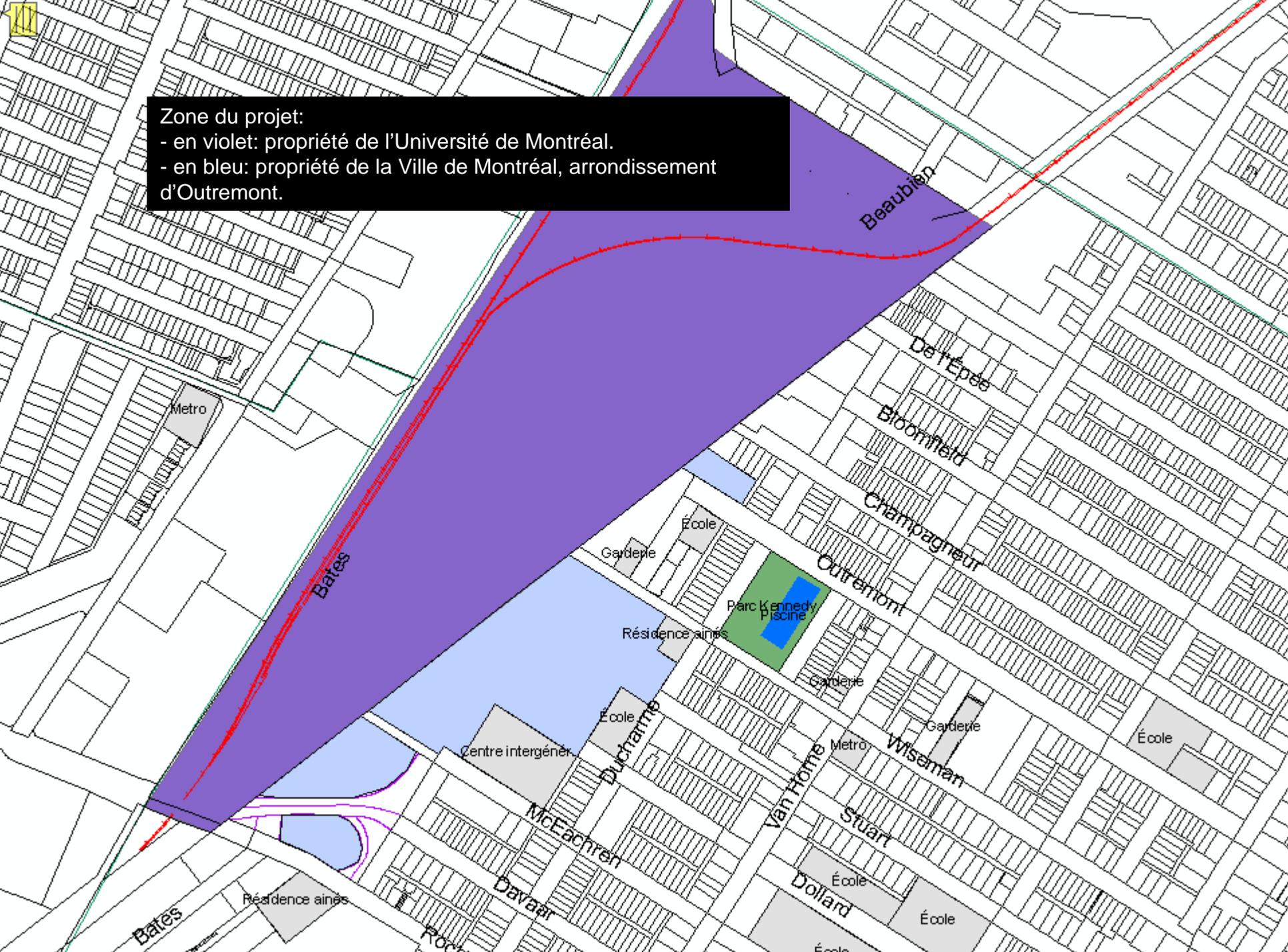
- Un processus de concertation avec les citoyens, l'Université de Montréal et la Ville de Montréal permettrait de définir une alternative qui soit acceptable pour les différents parties.
- La suite du mémoire présente un **exemple** d'alternative à la proposition d'aménagement actuelle.
- L'alternative présentée tente de concilier les contraintes exprimées par les différents parties lors des séances d'information et des ateliers de consultation publique auxquels j'ai assisté.
- L'alternative présentée n'est pas la solution mais propose des pistes de solutions.

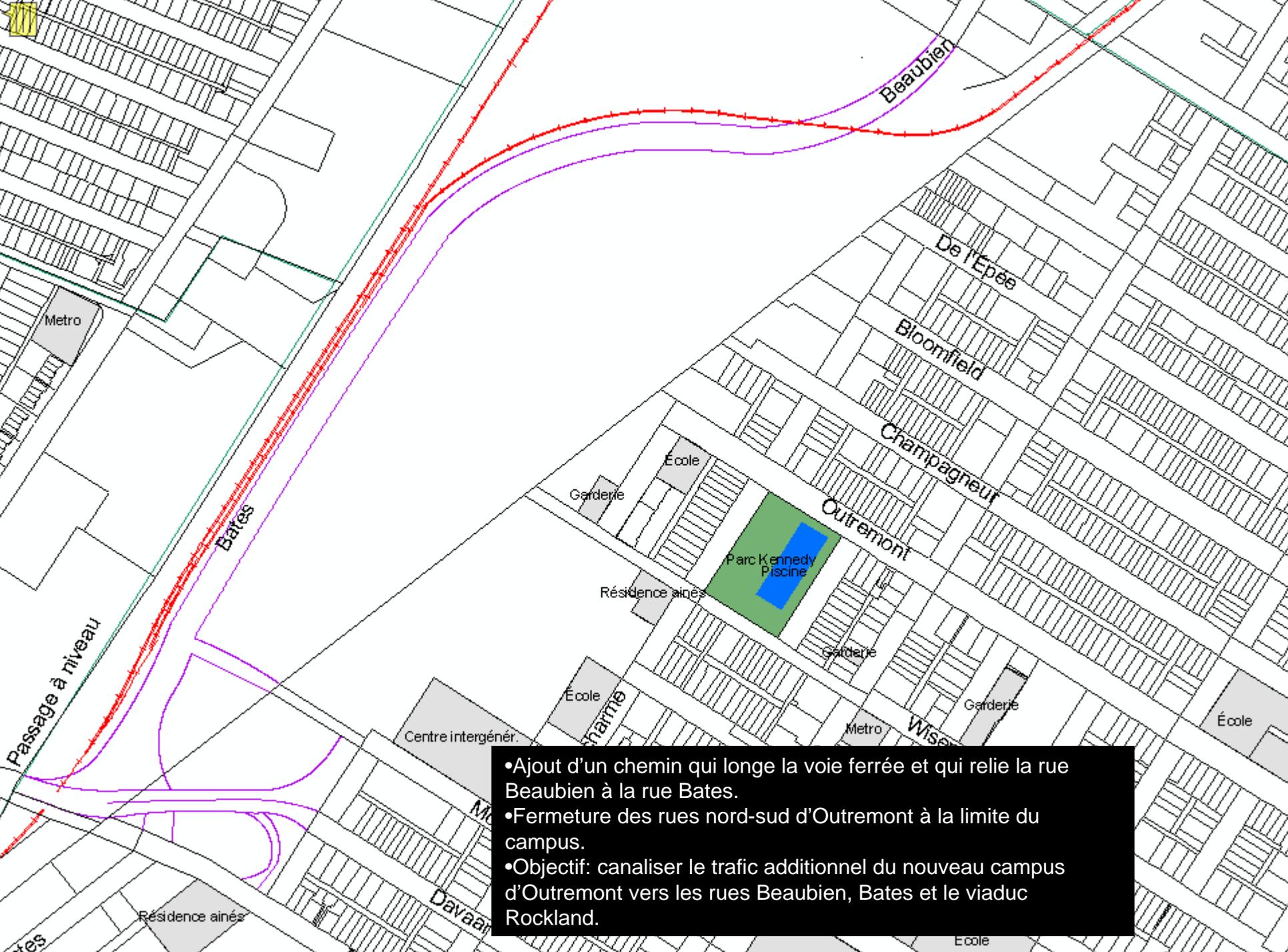
Contraintes exprimées par les citoyens

- Statut quo ou réduction du trafic dans les rues existantes d'Outremont.
- Ajout d'un parc similaire en forme aux autres grands parcs d'Outremont.
- Maintien ou accroissement des services et des infrastructures existantes.
- Ajout d'un terrain de soccer.
- Limites pour les hauteurs des nouveaux bâtiments.
- Ouverture du projet vers Parc Extension et les autres arrondissements.

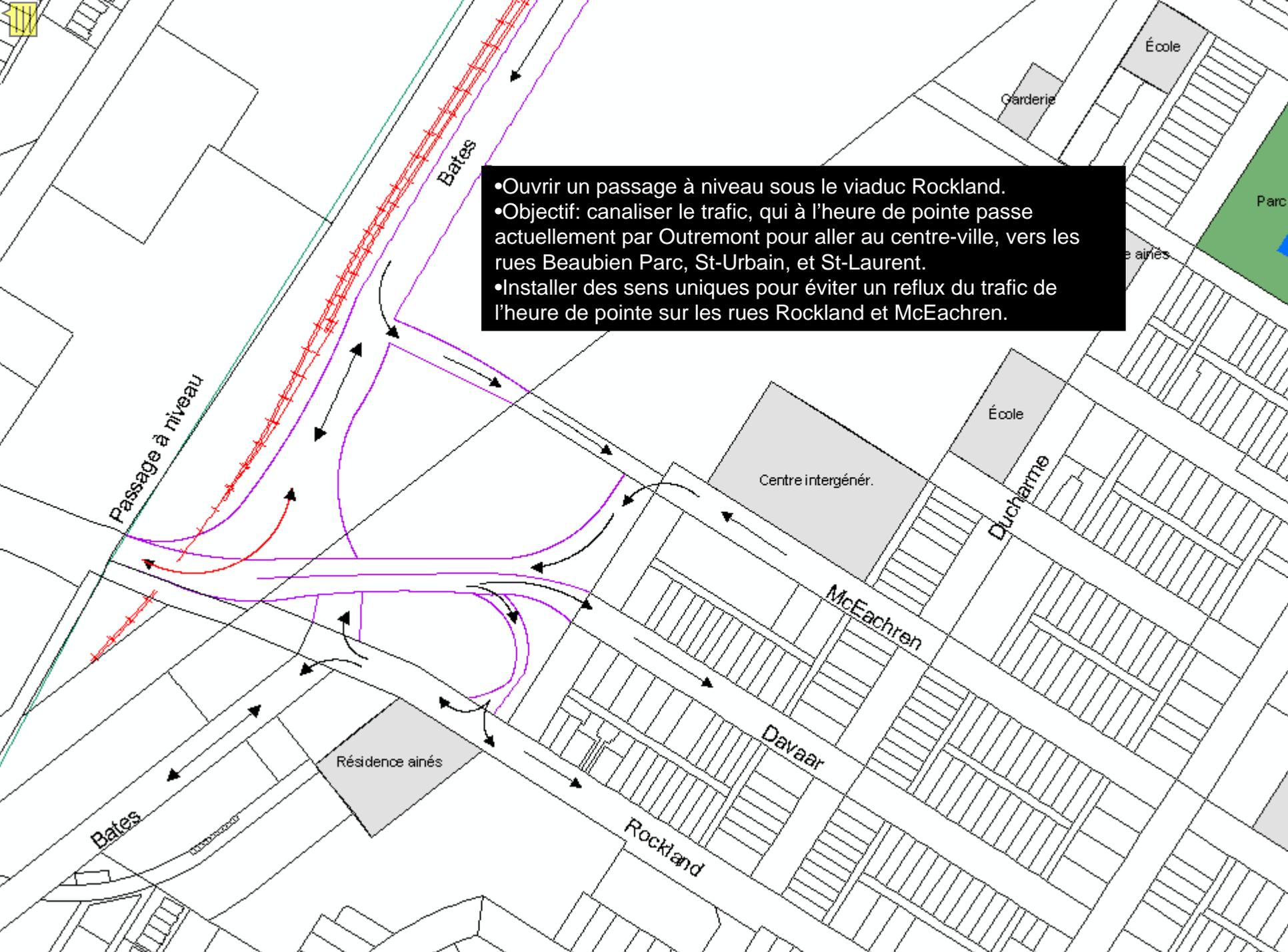
Zone du projet:

- en violet: propriété de l'Université de Montréal.
- en bleu: propriété de la Ville de Montréal, arrondissement d'Outremont.

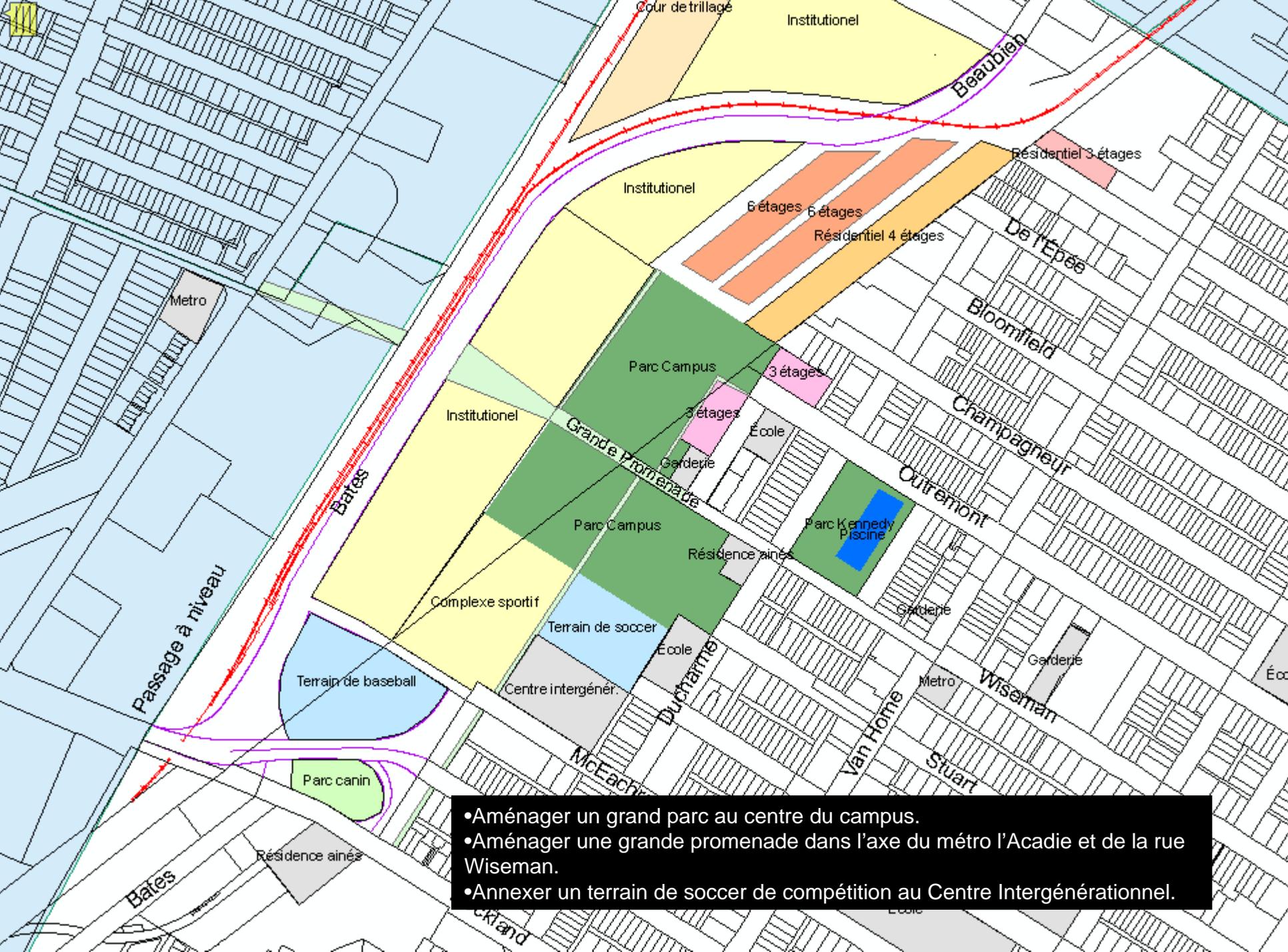




- Ajout d'un chemin qui longe la voie ferrée et qui relie la rue Beaubien à la rue Bates.
- Fermeture des rues nord-sud d'Outremont à la limite du campus.
- Objectif: canaliser le trafic additionnel du nouveau campus d'Outremont vers les rues Beaubien, Bates et le viaduc Rockland.



- Ouvrir un passage à niveau sous le viaduc Rockland.
- Objectif: canaliser le trafic, qui à l'heure de pointe passe actuellement par Outremont pour aller au centre-ville, vers les rues Beaubien Parc, St-Urbain, et St-Laurent.
- Installer des sens uniques pour éviter un reflux du trafic de l'heure de pointe sur les rues Rockland et McEachren.



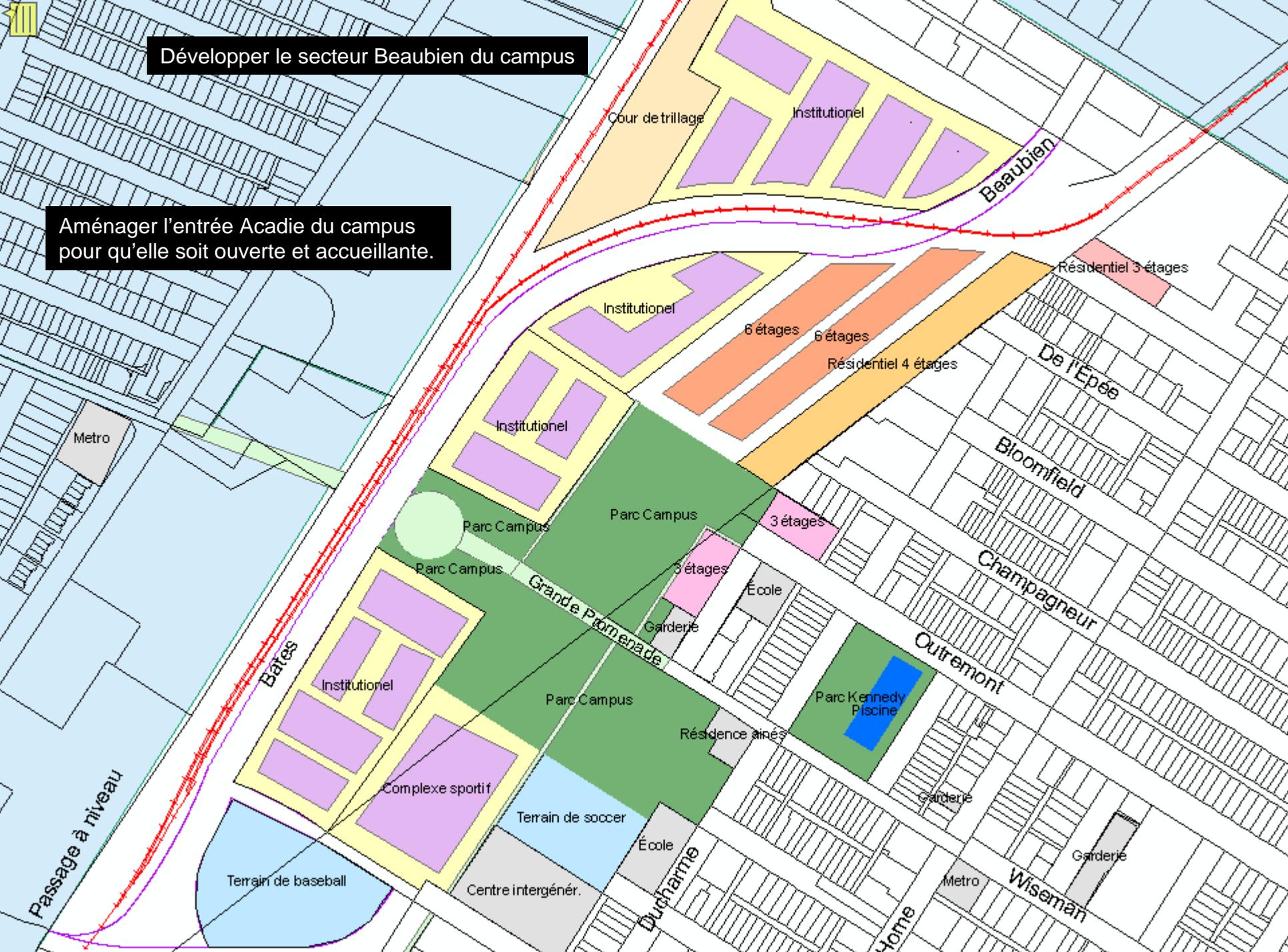
- Aménager un grand parc au centre du campus.
- Aménager une grande promenade dans l'axe du métro l'Acadie et de la rue Wiseman.
- Annexer un terrain de soccer de compétition au Centre Intergénérationnel.



- Maintenir la hauteur de nouvelles constructions riveraines aux constructions existantes à 3 étages.
- Aménager un quartier résidentiel isolé du trafic et qui accueille 850 logements (40% de 3^{1/2}, 40% de 4^{1/2} et 20% de 5^{1/2}).
- Ajouter d'une centaine d'unités de triplex à l'extérieur du Campus.
- Allouer une surface de sol suffisante pour la construction de plusieurs grands pavillons universitaires.

Développer le secteur Beaubien du campus

Aménager l'entrée Acadie du campus pour qu'elle soit ouverte et accueillante.



Conclusion

- Plusieurs alternatives d'aménagement sont possibles.
- La proposition actuelle de l'Université de Montréal ne rencontre pas les besoins des citoyens.
- Une véritable concertation entre l'Université, la Ville de Montréal et les citoyens est nécessaire pour élaborer une alternative acceptable.
- Le phasage du projet devrait être discuté durant cette concertation.