

Mémoire de Carole Trow, résidente de L'Île-des-Sœurs

**Projet de construction et implantation d'une 2^{ème} école
primaire à l'Île-des-Sœurs**

Soumis le 4 Juillet 2013

L'Office de consultation Publique de Montréal

Résidente, j'habite le quartier de L'Île-des-Sœurs depuis plus de 22 ans. Ma mère et moi, nous sommes installées à, L'Île-des-Sœurs pour *son côté sécuritaire et tout entouré de verdure d'arbres mûrs, un côté très champêtre à l'époque et avec 2 parcs (le parc Sainte-Famille et le parc de la Fontaine), protégés, selon les dires de la gérante des ventes du groupe Proment promoteur. Nous vivions entourées de verdure que rien ne pourrait changer, le tout étant protégé.*

J'ai commencé à venir à L'Île-des-Sœurs en 1974 quand une tante, nouvellement aménagée, résidait au 200 de Gaspé. A l'époque, c'était une île avec quelques gratte ciel, quelques commerces, de longs boulevards tranquilles, une forêt, un oasis de paix quoi, qui faisait l'envie de plusieurs et qui était décrit comme un petit paradis près de Montréal.

« Notre Île », comme plusieurs d'entres nous l'appelons, nous permet de nous reposer, de nous ressourcer, juste en rentrant du Centre-ville, cela en dépit du temps à mettre pour accéder à notre résidence le soir ou de la quitter le matin.

Je désire m'adresser à vous, membres de la commission, afin de pouvoir m'exprimer par écrit sur l'objet de cette consultation :

« Projet de construction d'une seconde école primaire à L'Île-des-Sœurs »

Je me permets de vous faire remarquer sans vouloir manquer de respect envers l'OCPM, une réflexion concernant le titre de cette consultation qui devrait plutôt être :

« *Projet de construction d'une seconde école primaire à L'Île-des-Sœurs et ses dépendances dans un triangle adjacente à un parc* ».

Je suis tout à fait d'accord avec l'importance et la nécessité que nos enfants aient accès à la scolarisation, donc à une seconde école à L'Île-des-Sœurs. Mais je crois aussi aux avantages majeurs que nos parcs, nos espaces verts, nos terrains de tennis, et la seule piscine publique située dans le Parc de la Fontaine, apportent aux résidents, parents et enfants.

J'ai grandi, directement face au Couvent Des Ursulines et de son très grand terrain, à Trois-Rivières. Le couvent étant là depuis plusieurs centaines d'années, mes parents ont acquis la résidence en raison de son emplacement, son terrain, sa cour et ses arbres.

L'idée de m'opposer à un « projet d'implantation d'une école primaire » serait contraire à mes convictions de droit, liberté et d'expression libre et donc impensable. Mais OUI J'OSE M'OPPOSER A CE PROJET ou plutôt à son emplacement !

Ce projet soumis à la consultation publique pourrait aussi s'intituler :

« Projet de construction d'une école primaire affectant la pérennité du seul parc de ce secteur à L'Île-des-Sœurs »

Mon quartier de l'île, (je vis aux Verrières) est un « vieux » quartier. Pas de nouvelles constructions depuis 20 ans. L'enjeu de la question est sans doute faussé. Plusieurs des parents qui réclament l'école dans le triangle, ne vivent pas juste à côté. Un parc vert et ses dépendances n'ont pas la même importance pour ces parents.

L'important est, une nouvelle école. D'accord ! Mais pourquoi nos élus municipaux, vivant ici même à L'Île-des-Sœurs, et la Commission scolaire, se sont-ils réveillés un beau matin, il y environ deux ans et demi, avec la soudaine réalisation qu'il y a maintenant trop d'enfants à l'école du parc Elgar !

On fait quoi ? EUREKA ! On va la bâtir dans le parc de la Fontaine ! Cela va passer comme une lettre à la poste.

Heureusement, cela ne s'est pas passé comme ça. Mobilisation du quartier. *Verdun pas content de la tournure à publié sur le site internet de la ville de Montréal, tous les noms des personnes qui avaient osées s'opposer à son bon vouloir et signer le registre.* Alors on fait amender une réglementation et hop, un nouveau projet naît, une école dans le triangle à coté du parc.

Ok je suis d'accord. Il faut une 2^{ème} école.

Mais les prévisions de leurs planificateurs, à moyen terme (soit disant 2018, donc tout proche) anticipent le besoin d'une 3^{ème} école.

Donc un enjeu majeur pour nous tous, résidents de notre ÎLE. Avant de détruire un triangle qui est un espace vert qui amortit le bruit constant des automobilistes. Chemin que plusieurs empruntent pour les clubs de marche pour courir ou simplement pour couper et avoir accès aux commerces de l'autre côté.

Donc une question ? Comment préserver le triangle et le parc de la Fontaine, mais aussi la nécessité d'avoir une école assez grande mais surtout assez bien

construite pour que les enfants puissent avoir une école digne de notre île ? Bien construite, avec des devis conformes selon des normes écologiques.

Réponse, selon plusieurs, il faut retourner à la case 1, en tenant compte de toutes les observations qui ont été émises par des gens compétents, qui font effort de proposer des suggestions et offrir des solutions raisonnables.

Quand j'ai commencé à m'impliquer, je ne pouvais pas comprendre comment des élus, de l'arrondissement de Verdun et la commission scolaire pouvaient se permettre de telles décisions. De façon aussi désinvolte. Ils pensaient à qui ? Et pour Qui ? Avec quel Objectif ?

La Commission Charbonneau est très instructive, du moins pour moi. Nous apprenons plein de choses sur le fonctionnement et les opérations de plusieurs arrondissements. Dommage, elle est en pause pour l'été ! Qui sait peut-être à notre tour d'y être ! Peut-être seulement...

-Donc peut-être font-ils de leur mieux ?

-Peut-être que nos grands maîtres, nous cachent quelque chose ?

-Peut-être vont-ils nous sortir un gros lapin ?

-Peut-être ont-ils les mains liées suite à ?

-Peut-être fait des promesses ou des ententes pour le futur avec d'autres requérants ?

Tout cela, peut-être seulement !...

Des parents qui désirent tellement une autre école, pour marcheurs, qu'ils refusent de regarder la circulation foncée entre 7H15 et 8H15 le matin devant le fameux triangle et se glissent dans le giratoire le Carrousel, certains comme de bons pilotes de courses. Avec des obstacles, autobus, écoliers, chiens, des marcheurs comme moi et bien sûr les vélos qui eux foncent.

De toute façon, la plupart des jeunes enfants, se rendront peut importe ou sera l'école, accompagnés par leurs parents et cela en automobile.

Oui il nous faut une 2^{ième} École, mais pas n'importe quoi et pas à n'importe quel Endroit, et surtout pas à quel n'importe quel prix ! Il nous faut une école bien pensée, en tenant compte des besoins présents mais aussi à plus long terme. Une école paisible à l'écart du va et vient constant des automobiles et de sa pollution au carrefour giratoire le Carrousel, que beaucoup de la population emprunte chaque matin pour quitter L'Île-des-Sœurs.

Vous avez entre vos mains un très gros dossier. Le futur d'un espace vert qui existe depuis plusieurs années.

Oui nos enfants ont droit à une école, ceci, incluant les enfants d'immigrants souvent visés par de l'intimidation. Vos enfants devront eux, manquer de place

pour des classes d'apprentissage, se rendre à Verdun" (phrase souvent prononcée pour faire changer d'avis des gens qui ont choisi de vivre enfin, face à d'un parc). Ces enfants et leurs parents continueront à profiter du parc et du triangle.

Enfin, l'Office de Consultation publique de Montréal, est perçue comme un organisme intègre, impartial, indépendant et libre de corruption.

Nous possédons, ici dans notre petit quartier un OASIS que plusieurs ne font que rêver d'avoir. S'il vous plait, prenez le temps de lire nos écrits qui sont de nous une demande afin de garder notre coin de paradis et de quiétude. Et venez le visiter et voir de vous-même...

En mon nom personnel et aux noms de plusieurs autres personnes, nous vous implorons de rejeter le projet tel que soumis.

Avec respect, veuillez accepter, Mesdames, Messieurs, mes meilleures salutations.

Carole Trow