

Projet d'école primaire – quartier Crawford Park

Verdun

Opinion présentée par Jean-François Dubé

Citoyen de Verdun et enseignant en éducation physique et à la santé au primaire

Office de consultation publique de Montréal

Mercredi 10 mai 2017

Je tiens à spécifier d'entrée de jeu que je suis totalement en faveur de la construction de cette nouvelle école primaire dans le quartier Crawford Park et que je trouve déplorable que nous en soyons au point où nous en sommes maintenant avec une construction d'école qui est en retard d'une année. Pour moi-même être témoin des répercussions de ce retard en étant enseignant à l'école primaire Notre-Dame-de-la-Garde, il est impératif que cette école soit construite et qu'elle soit livrée au plus tard lors de la rentrée 2018-2019. Les chiffres présentés par la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) lors de la séance d'information du 19 avril dernier vont aussi dans ce sens quant aux prévisions de clientèle des prochaines années.

Ce constat étant fait, j'ai tout de même quelques interrogations quant à certaines décisions prises par le promoteur au niveau architectural en ce qui concerne la version présentée le 19 avril dernier. Je comprends l'empressement de la CSMB étant donné les besoins, mais nous avons une chance unique de construire une école neuve à Verdun et il serait intéressant de ne pas la rater pour faire plaisir à une poignée d'opposants. La première version de l'école présentée par la CSMB le 3 mai 2016 était peut-être un peu trop colorée et trop différente pour bien s'intégrer au quartier, mais **je considère que la deuxième version présentée le 18 août 2016 était très intéressante, car elle proposait un meilleur agencement avec le quartier, mais aussi une certaine imagination en intégrant de la couleur au niveau des fenêtres et en utilisant des revêtements extérieurs différents.** Je considère que la recommandation retenue du comité Jacques-Viger de « se positionner plus clairement quant à l'intégration au quartier, tant en ce qui a trait au langage architectural du bâtiment qu'à l'aménagement de la cour d'école » est un manque d'imagination et de volonté de construire une école vraiment pour les élèves. Je ne crois pas qu'il y ait beaucoup d'élèves qui sont intéressés à fréquenter une école à l'architecture monotone, sans aucune couleur qui ressemble plus à une usine qu'à un milieu de vie stimulant propice à l'apprentissage.

En ce qui concerne la cour de récréation, je salue l'avis du comité Jacques-Viger d'« éliminer les quatre places de stationnement au profit de la cour d'école » et je salue aussi la décision du promoteur d'aller en ce sens. Cependant, malgré le fait que cette cour de récréation sera

plus grande, je remets en doute la décision d'enlever les couleurs proposées lors des deux premières versions des plans architecturaux. Est-ce que ces bandes colorées sont bien positionnées? Peut-être que non, mais il y avait au moins un désir de rendre cet endroit voué au jeu libre et à l'activité physique stimulant. **Au lieu de mettre des bandes de couleur sans objectif précis, il pourrait être intéressant de tracer une piste d'athlétisme multicolore avec un tracé classique en ovale ou même un tracé un peu plus éclaté qui rendrait la pratique de la course à pied lors des récréations et des cours d'éducation physique plus stimulante.** De plus, je me questionne quant au choix des terrains de basket-ball proposés dans la version présentée le 19 avril dernier. Je peux vous affirmer que le basket-ball n'est pas le premier choix des élèves quant aux sports collectifs pratiqués à la récréation. Un seul terrain peut être intéressant, mais **je crois qu'un terrain de soccer serait beaucoup plus apprécié de la part des élèves. Ce terrain ne doit cependant pas en être un d'asphalte, mais bien de gazon synthétique** comme dans les cours des écoles Riverview et Verdun elementary school de la Commission scolaire Lester-B.-Pearson. Ce type de surface permettrait une pratique du soccer plus sécuritaire lorsqu'il n'y a pas de neige et permettrait aussi une utilisation tout aussi sécuritaire de la cour pour l'enseignement de l'éducation physique.

En conclusion, je réitère l'importance que cette nouvelle école soit construite dans le quartier Crawford Park, mais il serait dommage de manquer cette incroyable opportunité en construisant une école dénuée d'intérêt pour ceux qui compte vraiment, c'est-à-dire les élèves qui y passeront sept années de leur douze premières années de vie.